

# PESTEN DOEN WIJ NIET!

Voor ons betekent pesten: 'Gedrag dat min of meer bewust gericht is op één of meer kinderen en dat tot doel en tot gevolg heeft dat degene die gepest wordt, zich gekwetst, geraakt, vernederd, afgewezen en/of buitengesloten voelt.'

**Bij El Furkan vinden wij het belangrijk dat ieder schoolkind bij de groep hoort.**

**Hier hoort pesten absoluut niet bij!**

<p>wat wij <b>PREVENTIEF</b> inzetten</p>	<p><b>Contact met ouders</b> →Wij informeren de ouders via social schools, informatieavonden, rapportgesprekken en tijdens de spelinloop ochtenden over de actuele ontwikkelingen. Hierdoor kunnen ouders thuis ook met hun kind in gesprek gaan.</p> <p><b>Leefstijl lessen</b> →Door middel van de Leefstijllessen stimuleren we de kinderen zich te ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige burgers. Naar aanleiding hiervan voeren wij kindgesprekken met de leerlingen.</p> <p><b>Sociale veiligheid monitoren</b> →Jaarlijks nemen wij de vragenlijst 'Sociale Veiligheid' zowel bij de leerlingen als bij de ouders/verzorgers af. →Twee keer per jaar vullen de leerlingen de vragenlijst 'Op school' in. Dit wordt ook gescreend door de school. Naar aanleiding hiervan voeren wij kindgesprekken met de leerlingen.</p> <p><b>Week Tegen Pesten</b> →Twee keer per jaar is er aandacht voor Pesten (Week tegen Pesten &amp; dag tegen pesten). Tijdens deze weken worden er activiteiten/ gesprekken gehouden over allerlei aspecten van het pesten.</p> <p><b>Godsdienst &amp; drama lessen</b> →Het vergroten van de betrokkenheid en inlevingsvermogen van de leerlingen middels de godsdienstlessen en de Theater en Taal lessen. Naar aanleiding hiervan stelt de klas samen regels op om de groeps sfeer te bevorderen. →Jaarlijks inzetten van de training 'de Leuke klas' in samenwerking met de gezinsspecialist van Minters, waar ook de ouders nauw betrokken worden.</p>
---	---

<p>wat wij <b>BIJ SIGNALLEN</b> inzetten</p>	<p><b>Gesprekken met betrokkenen</b>        –Samen met de betrokkenen probeert de leerkracht, door middel van een klassengesprek, het verschil duidelijk te maken tussen plagen en pesten.</p> <p><b>Klassengesprekken</b>        –Signalen bespreken met de groep. Hiermee laten wij als school zien dat wij duidelijk stelling nemen tegen pestgedrag.        –De vertrouwenspersoon &amp; anti pestcoördinator onder de aandacht brengen bij de leerlingen. Alle leerlingen weten bij aanvang van het schooljaar al welke rol de vertrouwenspersoon &amp; anti pestcoördinator heeft binnen de school.</p> <p><b>Godsdienstleerkrachten &amp; Leefstijllessen</b>        –De signalen worden gedeeld met de vakleerkrachten. Hierdoor kan er vanuit onze identiteit inzicht in de situatie verkregen worden.        –Inzetten van de leefstijllessen, activeert de leerlingen aan om SAMEN tot een oplossing te komen.</p> <p><b>Inlichten van de ouders</b>        –Het verkregen signaal wordt gedeeld met de ouders. Met als doel dat de ouders hier thuis met hun kinderen over kunnen praten.</p> <p><b>Inlichten van ib-er en coördinator van de sociale veiligheid</b>        –De signalen worden gedeeld om tips en tools te kunnen verkrijgen om dit proces constructief te laten verlopen.        –De ib-er kan deze signalen delen met de gezinsspecialist die betrokken is bij onze school.</p>
<p>wat wij <b>BIJ PESTGEDRAG</b> inzetten</p>	<p><b>Gesprekken met betrokkenen</b>        →Een gesprek met de pester en het gepest kind.        –Elke week een kort gesprek met beide partijen ( de pester en het gepeste kind) waarbij er duidelijke afspraken gemaakt worden.        –De pester wordt duidelijk gemaakt dat dit gedrag genoteerd wordt in het leerlingvolgsysteem.</p> <p><b>Klassengesprekken</b>        –Het pestprobleem wordt met de groep als geheel besproken. Doel hiervan is om de leerlingen te activeren om SAMEN tot een oplossing te komen. Pesten is een groepsproces, omdat bijna iedereen in een klas (on) bewust een rol aanneemt.        –Gesprekken hebben als doel van het verkrijgen van inzicht in de situatie met het oog op het ondernemen van vervolgstappen.        –De vertrouwenspersoon &amp; anti-pest coördinator nogmaals onder de aandacht brengen bij de leerlingen.</p> <p><b>Inlichten van de ouders</b>        –Het pestgedrag en zorg wordt gedeeld met de betrokken ouders. Hierdoor zijn de ouders op de hoogte en kunnen zij thuis ook met hun kind in gesprek gaan. Ook worden de ouders meegenomen in de vervolgstappen die ondernomen gaan worden (indien dit pestgedrag aanhoudt).        –Ouders van de hele groep worden op de hoogte gebracht. Doel hiervan is dat ouders thuis met hun kinderen in gesprek kunnen gaan om het onveilige gevoel wat dit teweeg gebracht heeft te bespreken. Ook kunnen ouders duidelijk maken dat pesten niet getolereerd wordt.        –Wanneer er meerdere signalen van pestgedrag binnen de school waargenomen wordt, kan de school besluiten om dit signaal algemeen te delen via social schools. Doel hiervan is dat ouders hier thuis met hun kinderen over kunnen praten.</p> <p><b>Inlichten van IB-er, coördinator sociale veiligheid en de directeur</b>        –De leerkracht meldt het pestgedrag en brengt verslag uit van de gesprekken die gevoerd zijn met de kinderen. Samen met de ib-er, coördinator sociale veiligheid/<i>anti-pest coördinator</i> en (indien nodig) de directeur worden de vervolgstappen besproken en gevolgd.        –De ib-er kan de ouders van het kind (de pester) uitnodigen voor een gesprek en de verdere vervolgstappen uitleggen wanneer dit gedrag aanhoudt.</p>

**“Niemand van jullie gelooft (werkelijk) totdat hij voor zijn broeder wenst wat hij voor zichzelf wenst.”**

*(overgeleverd in Bukharie en Muslim)*

• ■ ■ ■ DE SCHOOL ALS VEILIGE GEMEENSCHAP

